

# School-Home Letter

## Dear Family,

My class started Chapter 1 this week. In this chapter, I will show, count, and write numbers 0 to 5.

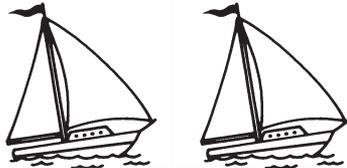
Love, \_\_\_\_\_

### Vocabulary

**one** a number for a single object



**two** one more than one



### Home Activity

Use this five frame and counters, such as buttons. Have your child place counters in the five frame to show the numbers 0 to 5. For 0, have your child place one counter in the five frame, and then remove it. Together, practice writing the numbers 0 to 5.

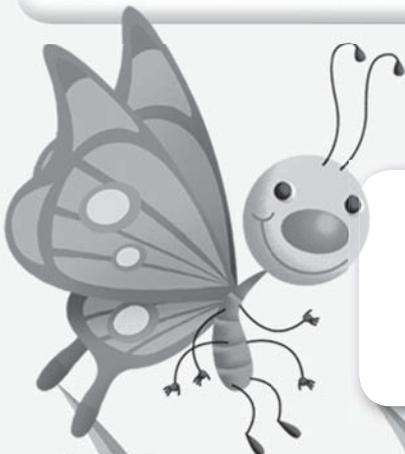


### Literature

Look for this book in a library. This book will reinforce your child's counting skills.

#### **Fish Eyes: A Book You Can Count On**

by Lois Ehlert.  
Voyager Books, 1992.



# Carta para la casa

## Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 1 esta semana. En este capítulo mostraré, contaré y escribiré números del 0 al 5.

Con cariño, \_\_\_\_\_

### Vocabulario

**uno** el número de un solo objeto



**dos** uno más que uno



### Actividad para la casa

Use este cuadro de cinco y fichas, tales como botones. Pídale a su hijo que ponga las fichas en el cuadro para mostrar los números del 0 al 5. Para 0, pídale que coloque una ficha en el cuadro de cinco y luego que la quite. Juntos, practiquen la escritura de los números del 0 al 5.

--	--	--	--	--

### Literatura

Busque este libro en una biblioteca. Este libro ayudará a su hijo a reforzar la destreza de contar.

#### **Fish Eyes: A Book You Can Count On**

por Lois Ehlert.  
Voyager Books, 1992.

# School-Home Letter

## Dear Family,

My class started Chapter 2 this week. In this chapter, I will learn how to build and compare sets to help me compare numbers.

Love, \_\_\_\_\_

### Vocabulary

#### same number

○ ○      There are the same  
△ △      number of circles and  
             triangles.

#### greater

○ ○ ○      The number of circles is  
△ △      greater than the number of  
             triangles.

#### less

○ ○      The number of circles is  
△ △ △      less than the number of  
             triangles.

### Home Activity

Gather two sets of five household items. Line some of them up on a table in two groups of different quantities. Ask your child to count and tell you how many are in each set. Have your child point to the set that has the greater number of objects. Then ask your child to point to the set with the number of objects that is less.

Change the number in each group and repeat the activity.

### Literature

Look for this book in the library. It will help reinforce concepts of comparing.

**More, Fewer, Less**  
by Tana Hoban.  
Greenwillow Books, 1998.



# Carta para la casa

## Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 2 esta semana. En este capítulo, aprenderé cómo construir y comparar conjuntos que me ayuden a comparar números.

Con cariño, \_\_\_\_\_

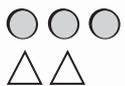
### Vocabulario

#### igual número



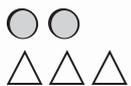
Hay igual número de círculos y triángulos.

#### mayor



El número de círculos es mayor que el número de triángulos.

#### menor



El número de círculos es menor que el número de triángulos.

### Actividad para la casa

Reúna dos conjuntos con cinco elementos de la casa. Alinee sobre la mesa algunos de ellos en dos grupos de diferentes cantidades. Pídale a su hijo que cuente y diga cuántos hay en cada conjunto. Dígale que señale el conjunto que tiene el mayor número de objetos. Luego, pídale que señale el conjunto con el menor número de objetos.

Cambie el número en cada grupo y repita la actividad.

### Literatura

Busque este libro en la biblioteca. Este libro ayudará a su hijo a reforzar los conceptos de más y menos.

**More, Fewer, Less**  
por Tana Hoban.  
Greenwillow Books, 1998.

# School-Home Letter

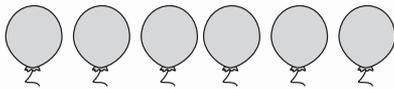
## Dear Family,

My class started Chapter 3 this week. In this chapter, I will learn how to show, count, and write numbers 6 to 9.

Love, \_\_\_\_\_

### Vocabulary

**six** one more than five

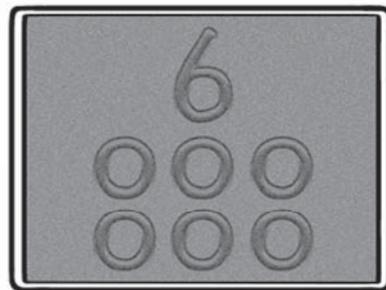


**eight** one more than seven



### Home Activity

Pour salt or sand into a cookie sheet or baking dish. Pick a number from 6 to 9 and have your child draw the number in the salt or sand. Then ask your child to draw circles to match that number. Shake to erase and begin again!



### Literature

Look for this book in the library. You and your child will enjoy this fun story that provides reinforcement of counting concepts.

**Seven Scary Monsters**  
by Mary Beth Lundgren.  
Clarion Books, 2003.



# Carta para la casa

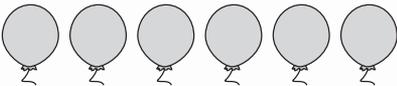
## Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 3 esta semana. En este capítulo, aprenderé cómo mostrar, contar y escribir números del 6 al 9.

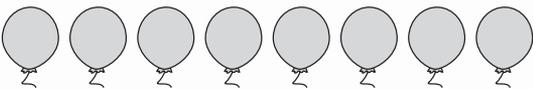
Con cariño, \_\_\_\_\_

### Vocabulario

**seis** uno más que cinco

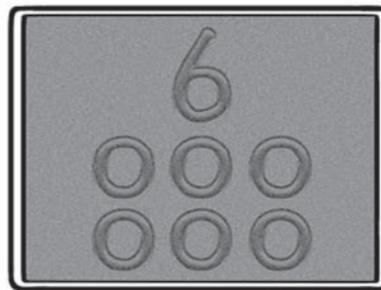


**ocho** uno más que siete



### Actividad para la casa

Ponga sal o arena en una fuente para horno. Elija un número del 6 al 9 y pídale a su hijo que dibuje el número en la sal o la arena. Luego, pídale que dibuje el mismo número de círculos. Mezcle para borrar y ¡comiencen de nuevo!



### Literatura

Busque este libro en la biblioteca. Usted y su hijo disfrutarán de este cuento divertido que proporciona un refuerzo para los conceptos de contar.

#### **Seven Scary Monsters**

por Mary Beth Lundgren.  
Clarion Books, 2003.

# School-Home Letter

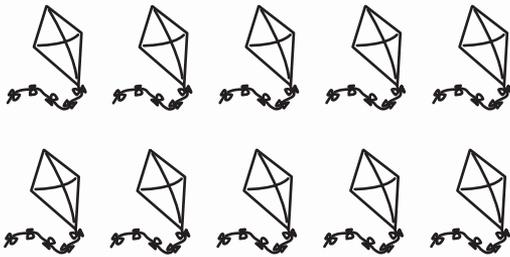
## Dear Family,

My class started Chapter 4 this week. In this chapter, I will learn how to show and compare numbers to 10.

Love, \_\_\_\_\_

### Vocabulary

**ten** one more than nine



### Home Activity

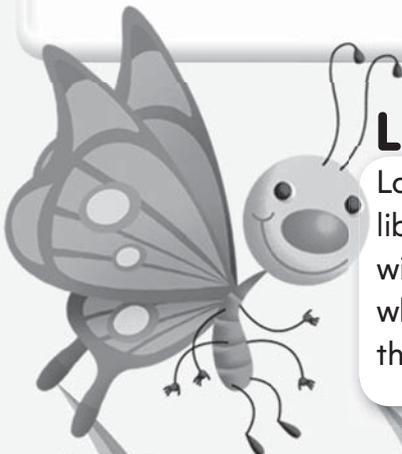
Place one button or penny in the ten frame below. Ask your child how many more are needed to make 10. Count aloud with your child as he or she places nine more buttons or pennies in the ten frame. Repeat the activity, starting with a different number each time.


### Literature

Look for these books in the library. You and your child will enjoy these fun stories while learning more about the numbers 6 to 10.

**Feast for 10**  
by Cathryn Falwell.  
Clarion Books, 1993.

**Ten Black Dots**  
by Donald Crews.  
Greenwillow Books, 1995.



# Carta para la casa

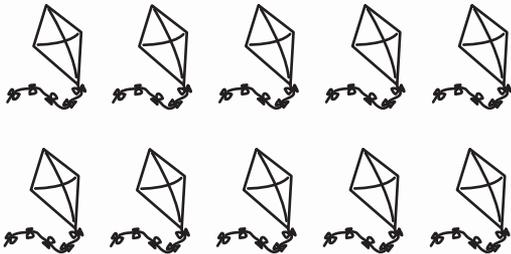
## Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 4 esta semana. En este capítulo, aprenderé a mostrar y comparar números hasta el 10.

Con cariño, \_\_\_\_\_

### Vocabulario

**diez** uno más que nueve



### Actividad para la casa

Ponga un botón o una moneda de 1¢ en el cuadro de diez que está abajo. Pregúntele a su hijo cuántos más se necesitan para llegar a 10. Cunte en voz alta con su hijo mientras él coloca nueve botones o monedas de 1¢ más en el cuadro de diez. Repita la actividad y comience con un número diferente cada vez.


### Literatura

Busquen estos libros en la biblioteca. Usted y su hijo se divertirán leyendo estos cuentos mientras aprenden más sobre los números del 6 al 10.

**Feast for 10**  
by Cathryn Falwell.  
Clarion Books,  
1993.

**Ten Black Dots**  
by Donald Crews.  
Greenwillow  
Books, 1995.

# School-Home Letter

## Dear Family,

My class started Chapter 5 this week. In this chapter, I will learn how to show addition.

Love, \_\_\_\_\_

### Vocabulary

**add** to put together one set with another set



**plus (+)** a symbol that shows addition  
**plus**

$$3 \downarrow 2 = 5$$

### Home Activity

Invite your child to act out addition word problems. For example, your child can show you four socks, add two more socks, and then tell you the addition sentence.



$$4 + 2 = 6$$

Look for other objects that can be used to represent addition word problems.

### Literature

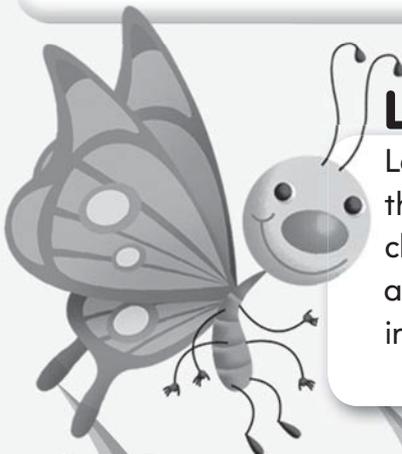
Look for these books at the library. You and your child will enjoy counting and adding objects in these interactive books.

**Rooster's Off to See the World**

by Eric Carle.  
Simon & Schuster, 1991.

**Anno's Counting Book**

by Mitsumasa Anno.  
HarperCollins, 1986.



# Carta para la casa

## Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 5 esta semana. En este capítulo aprenderé todo sobre la suma.

Con cariño, \_\_\_\_\_

### Vocabulario

**sumar** agregar un conjunto a otro



**más (+)** signo que indica suma

más  
↓  
 $3 + 2 = 5$

### Actividad para la casa

Anime a su hijo a representar problemas de suma. Por ejemplo, puede mostrar cuatro calcetines, agregar dos calcetines más y luego decir el enunciado de la suma.



Busquen otros objetos que puedan usarse para representar cuentos de suma.

### Literatura

Busquen estos libros en la biblioteca. Usted y su hijo disfrutarán estos libros interactivos que sirven para reforzar las destrezas de suma.

#### Rooster's Off to See the World

por Eric Carle.  
Simon & Schuster,  
1991.

#### Anno's Counting Book

by Mitsumasa Anno.  
HarperCollins,  
1986.

# School-Home Letter

## Dear Family,

My class started Chapter 6 this week. In this chapter, I will learn how to show subtraction.

Love, \_\_\_\_\_

### Vocabulary

**minus (-)** a symbol that shows subtraction

minus  
↓  
 $3 - 2 = 1$

**subtract** to take apart or take from

### Home Activity

Invite your child to act out subtraction word problems. For example, your child can show you five spoons, take away two spoons, and then tell you the subtraction sentence.



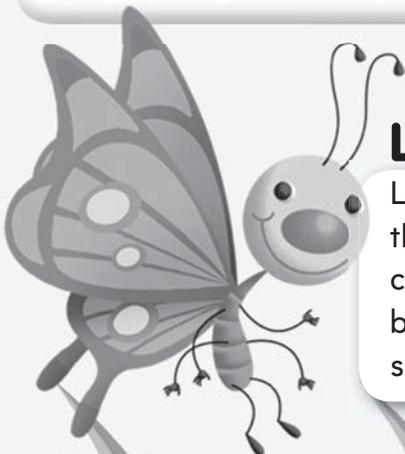
$$5 - 2 = 3$$

### Literature

Look for these books at the library. You and your child will enjoy these books that strengthen subtraction skills.

**Elevator Magic**  
by Stuart J. Murphy.  
HarperCollins,  
1997.

**Ten Red Apples**  
by Pat Hutchins.  
Greenwillow  
Books,  
2000.



# Carta para la casa

## Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 6 esta semana. En este capítulo aprenderé cómo mostrar una resta.

Con cariño, \_\_\_\_\_

### Vocabulario

**menos (-)** signo que indica una resta

**signo de resta**

$$3 \downarrow - 2 = 1$$

**restar** quitar

### Actividad para la casa

Anime a su hijo para que represente problemas de resta. Por ejemplo, su hijo puede mostrarle 5 cucharas, quitar 2 cucharas y luego decirle el enunciado de la resta.



$$5 - 2 = 3$$

### Literatura

Busque estos libros en una biblioteca. Su hijo y usted disfrutarán de estos libros que fortalecerán las destrezas para restar.

**Elevator Magic**  
por Stuart J. Murphy.  
HarperTrophy,  
1997.

**Ten Red Apples**  
por Pat Hutchins.  
Greenwillow  
Books,  
2000.

# School-Home Letter

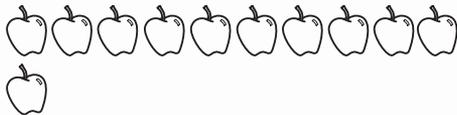
## Dear Family,

My class started Chapter 7 this week. In this chapter, I will learn how to show, count, and write numbers 11 to 19.

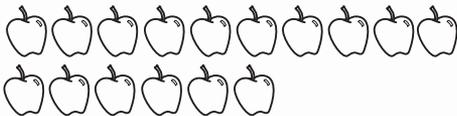
Love, \_\_\_\_\_

### Vocabulary

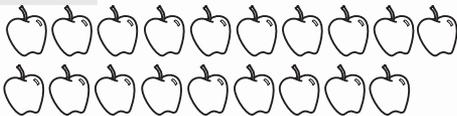
**eleven** 10 ones and 1 one



**sixteen** 10 ones and 6 ones

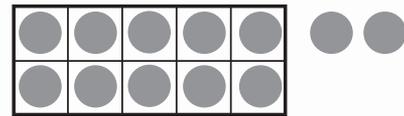


**nineteen** 10 ones and 9 ones



### Home Activity

Draw a ten frame on a sheet of paper. Write numbers 11 to 19 on small pieces of paper and place them face down in a pile. Have your child turn over the cards and use small objects, such as pennies, to model the numbers.



12

### Literature

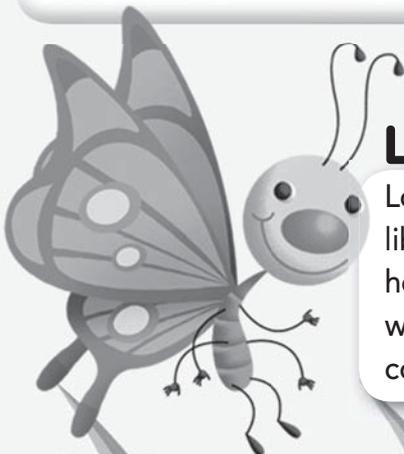
Look for this book at the library. You and your child will have fun looking at the pages while building your child's counting skills.

#### **Bears at the Beach:**

**Counting 10 to 20**

by Niki Yektai.

Millbrook Press, 2001.



# Carta para la casa

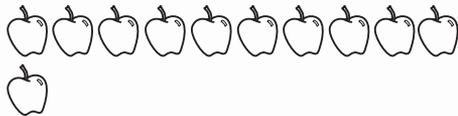
## Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 7 esta semana. En este capítulo, aprenderé cómo mostrar, contar y escribir los números del 11 al 19.

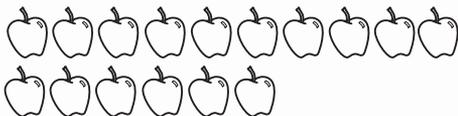
Con cariño, \_\_\_\_\_

### Vocabulario

**once** uno más que diez



**dieciséis** uno más que quince

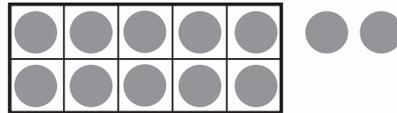


**diecinueve** uno más que dieciocho



### Actividad para la casa

Dibuje un cuadro de diez en una hoja de papel. Escriba los números del 11 al 19 en pequeños trozos de papel y póngalos boca abajo en una pila. Pídale a su hijo que voltee cada trozo de papel y represente el número con objetos pequeños como monedas de 1¢.



12

### Literatura

Busque este libro en la biblioteca. Usted y su hijo se divertirán mirando las páginas mientras refuerzan las destrezas de contar.

**Bears at the Beach: Counting 10 to 20**  
por Niki Yektai.  
Millbrook Press, 2001.

# School-Home Letter

## Dear Family,

My class started Chapter 8 this week. In this chapter, I will learn how to show, count, and write numbers to 20 and beyond.

Love, \_\_\_\_\_

### Vocabulary

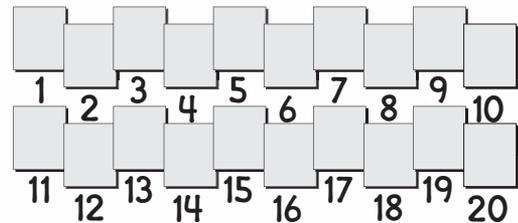
**twenty** | ten and 10 ones



20

### Home Activity

Make a set of number flash cards. Ask your child to lay out 20 cards to model what a set of 20 objects looks like. Then ask your child to place the number cards in the correct order from 1 to 20. Have your child point to each card and count forward from the number 1.



### Literature

Look for these books at the library. Your child will enjoy these fun books while continuing to build counting skills.

**20 Hungry Piggies**  
by Trudy Harris.  
Millbrook Press,  
2006.

**Count!** by Denise Fleming.  
Henry Holt and Co.,  
1995.



# Carta para la casa

## Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 8 esta semana. En este capítulo, aprenderé cómo mostrar, contar y escribir números hasta el 20 y más allá.

Con cariño, \_\_\_\_\_

### Vocabulario

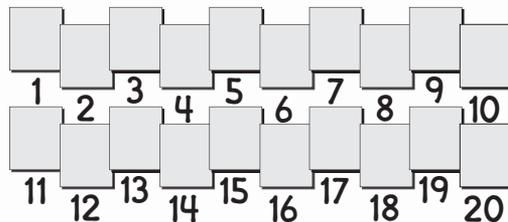
**veinte** una decena y 10 unidades



20

### Actividad para la casa

Tome un conjunto de tarjetas nemotécnicas con números. Pídale a su hijo que separe 20 tarjetas para mostrar cómo es un conjunto de 20. Luego, pídale que ponga las tarjetas en el orden correcto del 1 al 20. Pídale a su hijo que señale cada carta y que cuente hacia delante desde el número 1.



### Literatura

Busque estos libros en la biblioteca. Su hijo disfrutará de estos libros divertidos mientras continua construyendo las habilidades de recuento.

**20 Hungry Piggies**  
por Trudy Harris.  
Millbrook Press,  
2006.

**Count!** por  
Denise Fleming.  
Henry Holt and  
Co., 1995.

# School-Home Letter

## Dear Family,

My class started Chapter 9 this week. In this chapter, I will learn how to identify, name, and describe two-dimensional shapes.

Love, \_\_\_\_\_

### Vocabulary

**curve** a line that is rounded



**vertex** the point where two sides of a two-dimensional shape meet



← vertex

### Home Activity

Spread out a group of household objects. Have your child point out the objects that look like circles, squares, and triangles.



### Literature

Look for these books at the library. The pictures will capture your child's imagination.

**Shapes, Shapes, Shapes**  
by Tana Hoban.  
Greenwillow,  
1996.

**Color Farm**  
by Lois Ehlert.  
HarperCollins,  
1990.



# Carta para la casa

## Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 9 esta semana. En este capítulo, aprenderé cómo identificar, nombrar y describir figuras bidimensionales.

Con cariño, \_\_\_\_\_

### Vocabulario

**curva** una línea que no es recta

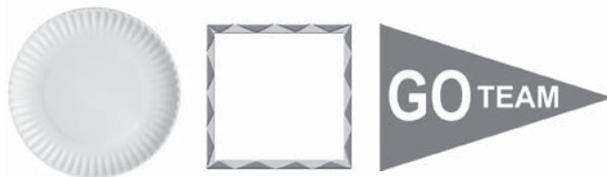


**vértice** el punto en donde se encuentran dos lados de una figura bidimensional



### Actividad para la casa

Dé a su hijo varios objetos que encuentre en la casa y pídale que señale los que se parezcan a los cuadrados, círculos y triángulos.



### Literatura

Busque estos libros en la biblioteca. Las ilustraciones estimularán la imaginación de su hijo.

**Shapes, Shapes, Shapes**  
por Tana Hoban.  
Greenwillow, 1996.

**Color Farm**  
por Lois Ehlert.  
HarperCollins,  
1990.

# School-Home Letter

## Dear Family,

My class started Chapter 10 this week. In this chapter, I will learn how identifying and describing shapes can help me sort them.

Love, \_\_\_\_\_

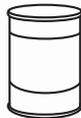
### Vocabulary

**sphere** a three-dimensional shape that is round

A ball is an example of a sphere.



**cylinder** a three-dimensional shape with a curved surface and two flat surfaces



### Home Activity

Take a walk around your neighborhood with your child. Ask your child to point out objects that are shaped like three-dimensional shapes, such as spheres, cubes, cylinders, and cones.



### Literature

Look for these books at the library. The pictures will help your child understand how shapes are a part of everyday life.

#### What in the World Is a Sphere?

by Anders Hanson.  
SandCastle, 2007.

#### Cubes, Cones, Cylinders, & Spheres

by Tana Hoban.  
Greenwillow Books, 2000.



# Carta para la casa

## Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 10 esta semana. En este capítulo, aprenderé cómo identificar y describir figuras puede ayudarme a clasificarlas.

Con cariño, \_\_\_\_\_

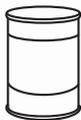
### Vocabulario

**esfera** una figura tridimensional redonda

Una pelota es un ejemplo de esfera.



**cilindro** una figura tridimensional con una superficie curva y dos superficies planas



### Actividad para la casa

Salga a caminar por el barrio junto a su hijo. Pídale que señale objetos que tengan formas tridimensionales, tales como esferas, cubos, cilindros y conos.



### Literatura

Busque estos libros en la biblioteca. Los dibujos ayudarán a que su hijo comprenda cómo las figuras forman parte de la vida diaria.

#### What in the World Is a Sphere?

por Anders Hanson.  
SandCastle, 2007.

#### Cubes, Cones, Cylinders & Spheres

por Tana Hoban.  
Greenwillow Books, 2000.

# School-Home Letter

## Dear Family,

My class started Chapter 11 this week. In this chapter, I will learn how comparing objects can help me measure them.

Love, \_\_\_\_\_

### Vocabulary

**longer** having a greater length



**heavier** having a greater weight

### Home Activity

Find two different-sized books. Ask your child to show you how to compare their lengths, heights, and weights.



### Literature

Look for these books at the library. Each book will give you ideas about how to enrich and encourage your child's measurement skills.

**How Long or How Wide?: A Measuring Guide**  
by Brian P. Cleary.  
Millbrook Press, 2007.

**Measurement (Beginning Skills)**  
by Amy Decastro.  
Teacher Created Resources, 2004.



# Carta para la casa

## Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 11 esta semana. En este capítulo, aprenderé cómo comparar objetos puede ayudarme a medirlos.

Con cariño, \_\_\_\_\_

### Vocabulario

**más largo que** que tiene mayor longitud



**más pesado** que tiene más peso

### Actividad para la casa

Busque 2 libros de diferentes tamaños. Pídale a su hijo que le muestre cómo comparar la longitud, la altura y el peso.



### Literatura

Busque estos libros en la biblioteca. Cada libro le dará ideas para enriquecer y alentar las destrezas de medición de su hijo.

**How Long or How Wide?: A Measuring Guide** por Brian P. Cleary. Millbrook Press, 2007.

**Measurement (Beginning Skills)** por Amy Decastro. Teacher Created Resources, 2004.

# School-Home Letter

## Dear Family,

My class started Chapter 12 this week. In this chapter, I will learn how sorting can help me display information.

Love, \_\_\_\_\_

### Vocabulary

#### category

Small



Large



These shapes are sorted and classified into two categories. One category is *small*, and one category is *large*.

### Home Activity

Have some fun in the kitchen as your child shows you all about sorting and classifying. Begin by collecting a handful of silverware. Have your child sort and classify it into groups by type of utensil.

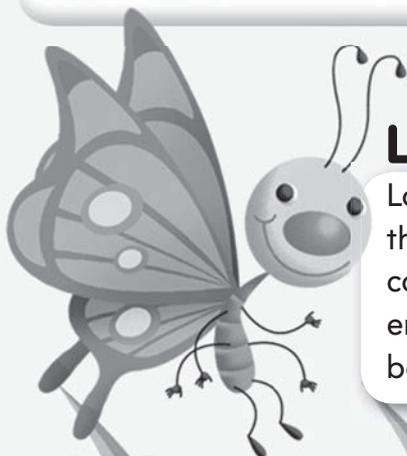


### Literature

Look for these books at the library. Your child will continue learning while enjoying these great books.

**Sorting**  
by Henry Arthur Pluckrose.  
Children's Press,  
1995.

**Grandma's Button Box**  
by Linda Williams  
Aber.  
Kane Press, 2002.



# Carta para la casa

## Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 12 esta semana. En este capítulo, aprenderé cómo clasificar puede ayudarme a mostrar información.

Con cariño, \_\_\_\_\_

### Vocabulario

#### categoria

pequeño

grande



Estas figuras se clasifican en dos categorías. Una categoría es *pequeño* y la otra categoría es *grande*.

### Actividad para la casa

Diviértanse en la cocina mientras su hijo le muestra todo sobre cómo clasificar. Comience por tomar algunos cubiertos. Pídale a su hijo que los clasifique en grupos según el tipo de utensilio.



### Literatura

Busque estos libros en la biblioteca. Su hijo seguirá aprendiendo mientras disfruta de estos excelentes libros.

#### Sorting

por Henry Arthur Pluckrose.  
Children's Press,  
1995.

#### Grandma's Button Box

por Linda Williams Aber.  
Kane Press, 2002